**أنموذج جذاذة وصفية للتطبيقة**

1. **في مدى مطابقة التطبيقة للبرامج الرّسميّة للمرحلة الابتدائية:**

* **المجال التعليمي المستهدف: (علوم وتكنولوجيا، لغات، تنشئة اجتماعية، تنشئة فنية وبدنية)**

**........................................................................................................................................................**

* **المادة التعليمية المستهدفة:**

**........................................................................................................................................................**

* **المستوى الدراسي المستهدف:**

**........................................................................................................................................................**

* **المحتوى المستهدف:**

**........................................................................................................................................................**

1. **في مدى قابلية توظيف التطبيقة في التعلمات:**

**إمكانيّات توظيف التطبيقة في التعلمات:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **في مدى قابلية توظيف التطبيقة في فضاء المبادرة والإبداع:**

**المشكلة أو المشكلات الحياتية التي يمكن للتطبيقة معالجتها: (ضع علامة)**

* الإعلام والتّواصل
* الفنون وتحقيق الذّات
* العمل وابتكار المشاريع
* المواطنة في بعديها المحلّي والكوني
* السّلامة والحماية
* البيئة والتنمية المستدامة

1. **في مدى استهداف التطبيقة للمراقي المعرفية: (ضع علامة)**

**المراقي المعرفية التي تستهدفها التطبيقة:**

* المعرفة
* الفهم
* التطبيق
* التحليل
* التّأليف
* التّقييم

1. **في مدى وجاهة التوظيف الرقمي:**

**الإضافة البيداغوجية التي تقدّمها التطبيقة :**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**